



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.
MALATYA VALİLİĞİ
Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl !
Kahraman ırkıma bir gül ! Ne bu şiddet, bu celâl ?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl !

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış ? Şaşarım !
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma ! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet ! " dediğin tek dişi kalmış canavar ?

Arkadaş ! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak ! " diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ !
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl !
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Hizmet vermeye başladığı 2016 yılından itibaren ilimizde lider konumunda bulunan okulumuz Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla adını her alanda duyuran bir kurum olmuştur. Deneyimli eğitim kadromuz ve yerleşmiş kurum kültürüyle öğrencilerimizi akademik anlamda donanımlı hale getirmeye çalışırken aynı zamanda milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirip yurdun dört bucağına doktor, mühendis, mimar, öğretmen olarak göndermenin gururunu yaşamaktayız. Değişen ve gelişen modern dünyaya ayak uydurabilmek ve kurumlarımızı her geçen gün daha iyi konumlara taşıyabilmek için okulumuzun potansiyeline uygun genel ve özel hedefleri belirleyip bu hedefler doğrultusunda hazırlanan yol haritasına göre hareket etmemiz gerekmektedir. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmek amacıyla titiz bir ekip çalışmasıyla hazırladığımız bu stratejik planlar sayesinde nerede olduğumuzu, hangi hedefe nasıl ulaşacağımızı bilmemiz mümkün olacaktır. Bu planlı ve disiplinli bir çalışma süreci ile ilimizi ve okulumuzu ulusal hatta uluslararası platformlara taşıyabiliriz. Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, iç dinamiklerini kullanarak yetiştirdiği öğrencileriyle geleceğe yol almaktadır. Her fen lisesi gibi sayısal ağırlıklı eğitim yapan, nitelikli bilim insanı adayı yetiştirmeyi amaçlayan, başarı ve zekâ seviyeleri yüksek öğrencileri eğiten Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, başarı grafiğini her geçen gün yükseltmektedir. Akademik başarı ile birlikte, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde de öncü bir okul rolü üstlenmiştir. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve TÜBİTAK destekli bilim fuarı, bölge veya ulusal düzeyde proje ve olimpiyat yarışmaları, farklı düzey ve türde sportif müsabakalar, sosyal, kültürel etkinlikler okulumuzun kurumsal işleyişinin bir parçası olmuştur. Bilgi çağının gerektirdiği yeniliklere açık, gelişmiş eğitim metotlarını ve tekniklerini kullanan, çağdaş uygarlık düzeyinde bireyler yetiştiren okulumuz, ülkemiz gençlerine eğitim vermeye inançla devam edecektir. Türkiye Yüzyılı çerçevesinde; Okulumuzun geleceğe emin adımlarla yürümesine yardım edecek ve hedeflerine ulaşması için yol gösterecek olan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyor, başarı ve sağlıklı bir çalışma süreci geçirebilmeyi temenni ediyorum.

Gül

KARATAŞ

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
GÜL KARATAŞ	MÜDÜR
BÜNYAMİN ÖZBAY	MÜDÜR YARDIMCISI
SUZAN AYDEMİR	ÖĞRETMEN
AMİNE GÜLŞAH ÖLÇER	ÖĞRETMEN
İBRAHİM KOCAMAN	OAB BAŞKANI

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
BÜNYAMİN ÖZBAY	MÜDÜR YARDIMCISI
YUSUF ASLAN	PDR ÖĞRETMENİ
MUHAMMET SERDAR YILMAZ	ÖĞRETMEN
ŞÜKRÜ UZUN	VELİ TEMSİLCİSİ

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul oluşturulmuştur



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında açılmış olup 105 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Her eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı artarak 500 öğrencisiyle eğitim öğretime devam etmiştir.2018- 2019 eğitim öğretim yılında, Yeşilyurt Anadolu İmam Hatip Lisesinin 12.sınıf öğrencileri okulumuza devredilmiş ve ilk defa bu yıl 45 öğrenci mezun olmuştur. Okulumuz yeni bir okul olmasına rağmen bulunduğu konum ve genç-dinamik eğitim kadrosuyla kısa sürede adını duyuracak ve tercih edilecek bir potansiyele sahiptir. Sosyal faaliyetlere önem veren disiplini ile güven veren okulumuz kısa sürede, yapılan yarışmalarda ve etkinliklerde önemli dereceler elde etmiş ve adından söz ettirmeye başlamıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren; ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi amacı kapsamında 3 stratejik hedef ve amaç planda yer almaktadır. Bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında genel bir değerlendirme yapacak olursak, öğrencilere yükseköğretime geçişte ilgi, hazır bulunuşluk ve yetenek alanlarına göre bölüm seçmelerinde rehberlik faaliyetleri yapılmış, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımda destek ve bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Okulumuza kayıt olan öğrencilerin özellikle sayısal derslerde hazırbulunuşluklarının yeteri sevide olmadığı görülmüştür. Öğrencilere aralıklı olarak deneme sınavı yapılarak eksik olduğu konular Koç öğretmenlerimiz tarafından analizler yapılmaktadır. Üniversite yerleştirmede düşük olan başarı oranını yükseltmek için öğrencilere öğretmenlerimiz tarafından gönüllü etüt uygulaması yapılmıştır. Öğrencilerin milli ve manevi değerlerle birlikte 21. yüzyılın gerektirdiği evrensel bilgi ve becerilerle donatılması kapsamında sosyal ve kültürel faaliyetler arttırılmıştır.Tüm okul personelinin bilimsel, kültürel ve idari yeterliliklerinin geliştirilmesi için gerekli eğitim olanaklarını sağlanmıştır Okul ihtiyaçlarının giderilmesi için tahsis edilen bütçenin etkin ve verimli kullanılması için gerekli tedbirler alınacaktır.Okul içini ve bahçesinin doğallığını bozmadan güzelleştirme ve rehabilite çalışmaları yapılmaktadır.Okul ve kurumlarımızın ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanmakta.Sivil savunma ve doğal afetler konusunda okul ve kurumlarımıza sivil savunma planları ve sabotajlara karşı korunma planları kapsamında çalışmalar,Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılmış ve böylece öğrencilere sorumluluk, hedef ve takım çalışması davranışları kazandırılmaktadır

2.3. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

- **1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu**
- **657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu**
- **Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliđi**
- **İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliđi**
- **Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliđi**
- **Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliđi**
- **İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliđi**
- **Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliđi**
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- **MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar**

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu----- 9. Madde, 41. Madde-----Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama

30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)----5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)----5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018) -----2019-2023 Stratejik Planının Hazırlanması

MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)-----2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi

MEB 2024-2028 Stratejik Planı-----MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik-----5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik-----Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması

Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı-----

Yeşilyurt İlçe Mem 2024-2028 Stratejik Planı -----

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- 1-Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- 2- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- 3-Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- 4-Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- 5-Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak
- 6-Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak,
- 7-Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- 1-Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- 2-Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi
- 3-Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- 1-Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kurs İşlemleri

2.5.4. Yönetim ve Denetim

- 1-Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- 2-Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

2.5.5. İnsan Kaynakları Yönetimi

- 1-Personel Özlük İşlemleri
- 2-Norm Kadro İşlemleri
- 3-Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri

2.5.6. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- 1-Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetleri

- 2-Taşınır Mal İşlemleri
- 3-Taşınmaz Eğitim
- 4-Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri)

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısım

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRETMEN	Kurum Faaliyet alanının temel taşı	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	ÖĞRENCİLER	Kurum Faaliyet alanının temel taşı	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	İlçe MEM Üst Yönetici	Üst Yönetim Birimi	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	VELİLER	Kurum Faaliyet alanının temel taşı	X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	MALATYA VALİLİĞİ			X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	Proje üretimi ve uygulaması		X				2	2	İzle; Gözet
7	İL MÜFTÜLÜĞÜ			X				3	3	İzle; Gözet
8	EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ			X				3	3	İzle; Gözet
9	TUBİTAK	Proje üretimi ve uygulaması		O				2	3	İzle; Gözet

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	761790 / Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04225021571 /
Kurum E-Posta :	761790@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://rabiahatun.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	Tecde Mah.Güngör Cd.No:63 Yeşilyurt MALATYA
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B019'30.3%22N+38%C2%B016'21.5%22E/@38.325089,38.272648,13z/data=!4m4!3m3!8m2!3d38.325089!4d38.272648?hl=tr-TR&entry=ttu
Hizmete Başlama Tarihi:	02.02.2016
Toplam Çalışan Sayısı:	33

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	1	2
Branş Öğretmeni:	15	11	26
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	1	1	2
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	19	14	33

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	16	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	0
	Bayan :	11		Kız :	165
	Toplam :	27		Toplam :	165

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9	0	18	3	0	0	1	0	0	18
2	10	0	47	5	0	2	2	0	0	47
3	11	0	48	1	0	0	1	1	0	48
4	12	0	52	3	0	1	1	0	0	52
Toplam		0	165	12	0	3	5	1	0	165

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	4
16-20 Yıl	1
20 Yıl Üzeri	19
Toplam	30

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	1	1	1	0	1
Öğretmen	2	1	8	4	1	3

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	ÖĞRETMEN	Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür.
2	MÜDÜR YARDIMCISI	Müdür yardımcısı eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre ve müdür başyardımcısına karşı sorumludur
3	MÜDÜR	Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden sorumlu eğitim ve öğre
4	MEMUR	Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendisine verilen yazışmaları yürütmek, Gelen-giden yazılarla ilgili dosyaları ve defterleri tutmak, Yazışmaların asıllarını ya da örnekleri dosyalayarak saklamak ve gerekenlere cevap hazır
5	YARDIMCI PERSONEL	Okulun ve okulda bulunan eşyaların temizliğini yapar.Okula gelen çeşitli malzeme, araç ve gereci gerekli yerlere taşır ve yerleştirir.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	287	308	214
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	4	2	2
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	25	23	14

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	19	22	13
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	3	3
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	5	5	5

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	21	0	0	0
2	Projeksiyon	2	0	0	0
3	Bilgisayar	1	0	2	2
4	Fotokopi	2	0	0	1
5	Ses sistemi	0	0	0	1
6	Televizyon	0	0	1	1
7	Güvenlik kamerası	0	0	0	10
8	Kayıt cihazı	0	0	0	1
9	Yazıcı (Lazer)	0	0	0	2

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Müzik Odası	0	1
2	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
3	Arşiv Odası	1	0
4	Çok Amaçlı Salon	1	0
5	Çok Amaçlı Saha	2	0
6	Depo	1	0
7	Derslik Sayısı	16	0
8	Fen Laboratuvarı	1	0
9	Kazan Dairesi	2	0
10	Kütüphane	1	0
11	Öğretmenler Odası	1	0
12	Rehberlik Odası	1	0
13	Spor Salonu	0	1
14	Şube Sayısı	9	0
15	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Kira Gelirleri	30000.00	40000.00	50000.00	70000.00	100000.00
2	Okul Aile Birliği	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	70000.00
3	Genel Bütçe	600000.00	700000.00	800000.00	900000.00	999000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
520.000,00	650.000,00	955.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	0,00	20.000,00	29.259,00	49.259,00
Fatura Harcamaları	0,00	150.000,00	229.738,00	379.738,00
Bilgisayar Harcamaları	0,00	0,00	44.600,00	44.600,00
Küçük Onarım Harcamaları	0,00	0,00	517.445,00	517.445,00
Kırtasiye Harcamaları	0,00	15.000,00	16.900,00	31.900,00
Diğer Harcamalar	0,00	0,00	98.882,00	98.882,00
Toplam :	0,00	185.000,00	936.824,00	1.121.824,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
Kursun Açıldığı Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	30	30	0	2	2	0
Türkçe	30	30	0	1	1	0
Sosyal Bilimler	0	10	0	0	1	0
Yabancı Dil	0	0	0	0	0	0
Fen Bilimleri	0	0	0	0	0	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Yabancı Dil	65.00	62.00	62.60	75.00	70.00	66.10	75.00	78.00	68.60	80.00	85.00	95.94
Türk Dili ve Edebiyatı	50.00	50.00	44.25	52.00	55.00	55.55	59.00	62.00	65.20	80.00	85.00	87.77
Matematik	51.00	50.00	47.50	50.00	50.00	53.10	51.00	55.00	54.20	55.00	65.00	72.01
Biyoloji	52.00	55.00	54.56	50.00	55.00	55.30	56.00	55.00	59.70	80.00	82.00	84.00
Fizik	49.00	50.00	50.05	45.00	48.00	48.38	65.00	74.09	74.00	70.00	85.00	96.05
Kimya	0.00	0.00	52.50	0.00	0.00	54.87	0.00	0.00	55.02	0.00	0.00	87.23
Tarih	0.00	0.00	64.75	0.00	0.00	51.25	0.00	0.00	72.01	0.00	0.00	74.60
Coğrafya	0.00	0.00	58.00	0.00	0.00	54.50	0.00	0.00	62.11	0.00	0.00	84.79
Felsefe	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.25	0.00	0.00	61.77	0.00	0.00	0.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	14.30	13.66	12.28
TYT	Matematik	1.30	3.70	2.06
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	6.30	7.09	4.98
TYT	Fen Bilimleri	0.62	1.00	0.32
AYT	Türkçe	8.40	12.05	4.79
AYT	Matematik	0.52	1.35	1.52
AYT	Fen Bilimleri	0.21	0.79	0.58
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	6.70	8.45	5.11
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	8.06	1.00	0.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	146.00	74.00	60.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	20.00	14.00	6.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	8.00	7.00	8.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	2.00	1.00	2.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	3.00	3.00	6.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
MEVLİD KANDİLİ KUTLAMASI	1	100	100	0	8	8	0	0	0
BİLİNÇLİ İNTERNET KULLANIMI VE AKRAN ZORBALIĞI	0	0	100	0	0	9	0	0	2
MİLLİ BAYRAMLAR KUTLAMA ETKİNLİĞİ	140	120	100	5	5	5	2	2	0
LÖSEMİLİ ÇOCUKLARI ZİYARET	0	20	0	0	2	0	0	1	0
SATRANÇ TURNUVASI	10	10	10	2	2	2	0	0	0
OKU-YORUM UYGULAMASI	20	20	20	2	2	2	0	0	0
KARİYER GÜNLERİ	100	100	100	10	10	10	3	3	2
TARİHİ VE DİNİ MEKANLARI GEZİ	0	20	0	0	2	0	0	0	0
SINIFLAR ARASI MÜNAZARA	20	20	10	2	2	0	0	0	0
KAYNAŞMA VE DOĞA YÜRÜYÜŞÜ	50	0	0	3	0	0	0	0	0
KIZILAY KAN BAĞIŞI	2	0	2	16	0	15	0	0	3
RESİM YARIŞMASI	0	0	1	0	1	0	0	0	0
ÜNİVERSİTE TANITIM GEZİSİ	60	50	0	2	4	0	0	0	0
BAHÇE AĞAÇLANDIRMASI	6	8	8	1	2	2	0	0	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
SATRANÇ	2	10	10	İL 3.
Muaythai	1	1	1	İL 1.
TAEKWONDO	1	2	2	İL 1.

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	1.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	20.00	20.00	40.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	1.00	1.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	8.00	10.00	5.00
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	2.00	1.00	1.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	1.00	0.00	0.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Proje	Ulusal	MEB	ERDEM2022	3	AMİNE GÜLŞAH ÖLÇER	BAKANLIK	GERÇEKLEŞTİRİLDİ
2023	Yarışma	Yerel	MEB	KUR'AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI	1	ELİF GÜRBÜZCAN	YEREL	KATILIM
2023	Yarışma	Yerel	MEB	HAFIZLIK YARIŞMASI	1	SUZAN AYDEMİR	YEREL	KATILIM
2023	Yarışma	Ulusal	MEB	ATIKTAN SANATA İLERİ DÖNÜŞÜM YARIŞMASI	1	AMİNE GÜLŞAH ÖLÇER	SIFIR ATIK PROJESİ	KATILIM
2023	Proje	Ulusal	81 İLDE GÖNÜLLÜ 81 OKUL	81 İL 81 EMANET e-Twinning PROJESİ	150	AMİNE GÜLŞAH ÖLÇER	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	GERÇEKLEŞTİRİLDİ
2023	Faaliyet	Ulusal	MEB- DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	OKU-YORUM	25	ŞÜKRAN KILIÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ	KATILIM
2022	Faaliyet	Yerel	KURUM	MEZUNLAR BULUŞMASI	50	SUZAN AYDEMİR	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	GERÇEKLEŞTİRİLDİ
2023	Yarışma	Yerel	YEŞİLYURT MÜFTÜLÜĞÜ	ÇANAKKALE RUHU RESİM YARIŞMASI	1	GÜLAY ÖZASLAN	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	YARIŞMA 1. ÖDÜLÜ
2021	Yarışma	Yerel	MEB	GENÇ KIZLAR SATRANÇ TURNUVASI	5	İDRİS ARAZ	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	İL 2. ÖDÜLÜ

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Yarışma	Yerel	MALATYA İL MEM	SATRAŇ TURNUVASI	5	İDRİS ARAZ	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	İL 3. ÖDÜLÜ
2022	Yarışma	Yerel	MALATYA İL MEM	SATRAŇ TURNUVASI	5	İDRİS ARAZ	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	İL 3. ÖDÜLÜ
2022	Faaliyet	Yerel	YEŞİLYURT BELEDİYESİ	GÖNÜLLÜ KALPLER BİRLİĞİ	15	NEŞE TEMELLİ- ZEYNEP RÜMEYSA GÜL	YEŞİLYURT BELEDİYESİ ve GÖNÜLLÜ ÖĞRENCİLER	GERÇEKLEŞTİR İLDİ
2023	Faaliyet	Yerel	KIZILAY ve OKULUMUZ	HER DAMLADA HAYAT VAR	20	BAYRAM KAVUK	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	GERÇEKLEŞTİR İLDİ
2023	Proje	Ulusal	MEB- DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	VAKTİ KUŞANMAK	20	ZEYNEP SÜMEYRA GÜL	OKUL AİLE BİRLİĞİ	GERÇEKLEŞTİR İLDİ
2023	Yarışma	Yerel	KURUM	FİLİSTİN FARKINDALIĞI- GAZZE KONULU RESİM YARIŞMASI	1	ZEYNEP SÜMEYRA GÜL	OKUL AİLE BİRLİĞİ	GERÇEKLEŞTİR İLDİ. İNSAF NİDA ASLAN 1. ÖDÜLÜ ALDI.
2023	Yarışma	Yerel	YEŞİLYURT İLÇE MEM	MÜNAZARA YARIŞMASI	3	İDRİS ARAZ	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	KATILIM
2022	Yarışma	Yerel	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	SÜLEYMAN ÇELEBİ ve MEVLİD KONULU KOMPOZİSYON YARIŞMASI	2	MÜSLÜM BORAN	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	İL 1. ÖDÜLÜ
2022	Faaliyet	Yerel	KURUM	GÖNÜLLÜ KALPLER BİRLİĞİ PROJESİ- LÖSEMİLİ	15	NEŞE TEMELLİ	YEŞİLYURT BELEDİYESİ	GERÇEKLEŞTİR İLDİ

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
				ÇOCUKLARI ZİYERET				
2021	Proje	Yerel	MALATYA İL MEM	OKUMA KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ	15	MÜSLÜM BORAN	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	GERÇEKLEŞTİRİLDİ
2022	Faaliyet	Ulusal	KURUM	OKUL LOGOSU TASARIMI	3	BÜNYAMİN ÖZBAY-ZELİHA SEVİNÇ	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	TASARIM PATENT TESCİL BELGESİ ALDI
2023	Faaliyet	Ulusal	KIZILAY ve YEŞİLYURT İLÇE MEM	GAZZE İÇİN BİR İFTAR SENDEN OLSUN PROJESİ	200	ZEYNEP SÜMEYRA GÜL	GÖNÜLLÜLÜK ESASLI	37.000 TL YARDIM PARSI YETKİLİLERE TESLİM EDİLDİ

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
• Kız çocuklarının okullaşma oranının yükselmesi • Tüm branş öğretmenlerinin kadrolu olması • Okulumuzda şiddet olaylarının az olması • Velilerin okula ve çalışanlara güvenmesi • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması • Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması ,Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması • Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması • Yeniliğe ve gelişime açık genç insan kaynağı • Okulumuzda gerçekleştirilen iyileştirmeler • Okul yönetiminin çevre ile iletişiminin güçlü olması	• Hedefsiz bir öğrenci kitlesinin var olması, • Öğrencilerimizin sorumluluk bilincinin az olması, • 9. sınıfa gelen öğrenci profilinin düşük olması. • Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarının zayıf olması • Velilerin okula ilgi destek ve katılımının az olması
Fırsatlar	Tehditler
• Öğretim materyalleri ve eğitim araçlarının öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılması • Eğitime erişimde farklı yöntemlerin geliştiriliyor olması (eba,ogm materyal uzem vb.) • İlimizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması • İlimizde üniversitelerin bulunması • Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması ,Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) projelerin yürütme çalışmaları • Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması	• Eğitime erişimde hedef kitlenin farkındalık düzeyinin düşük olması • Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri • Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması • Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması • İlimizin 1. ve 2. derece deprem bölgesinde yer alması

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
*Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, * Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, *Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, *Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, *Okul/kurum çevresindeki politik durum.	*Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, * İş kapasitesi, *Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, *Okulun giderlerini arttıran unsurlar, *Tasarruf sağlama imkânları, İşsizlik durumu, *Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, *Kullanılabilir
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
* Kariyer beklentileri, * Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, *Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), * Nüfus artışı, *Göç, * Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, *Hayat beklentilerindeki değişim	*Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu *e-Devlet uygulamaları, *Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, *Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar *Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, *Personelin ve öğrencilerin sa
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
*Hava ve su kirlenmesi, *Toprak yapısı, *Bitki örtüsü, *Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, *Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, * Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Salgın.)	*Ahlaki olgunluğun gelişimini etkileyen biyolojik faktörler *Ahlaki olgunluğun gelişimini etkileyen sosyal faktörler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Öğrencilerimizi; Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçları, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, yasa ve mevzuatlar çerçevesinde, bilimsel ve nitelikli bir eğitim anlayışı ile düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşıma açık, insani duyarlılığı gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak Türkiye Yüzyılı için yetiştirmek ve yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

3.2.

Eğitim ve Öğretim kalitesi ile tercih edilen, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip milli ve manevi değerlere saygılı, sürekli gelişen, bölgede Türkiye Yüzyılına örnek olarak gösterilen bir Anadolu İmam Hatip Lisesi olmaktır.

3.3.

- Saygınlık,
- Öngörü,
- İdealistlik,
- İsteklilik,
- Bilimsellik,
- Planlılık,
- Eşitlik,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verilebilirlik,
- İletişim ve işbirliği,
- Fırsat eşitliği,
- Liyakat,
- Dürüstlük

Güvenilirlik



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%40	10	9	8	7	6	5
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%10	5	5	4	3	2	2
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%5	5	5	4	3	2	1
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%60	90	90	92	94	95	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Rehberlik
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	idare,Sınıf Rehberliği,PDR
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Rehberlik

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Ortaöğretim çağındaki öğrencilerin örgün eğitimden yaygın eğitim kurumlarına geçiş talebi - Bölgeler arası gelişmişlik düzeyinde farklılıkların devam etmesi - Sosyoekonomik nedenlerle yurt içi nüfus hareketlerinde yaşanan düzensizlik
Tespitler	- Bazı öğrencilerin maddi imkânsızlıklar sebebiyle ortaöğretime devam edememesi - Doğa kaynaklı afetlerin, salgın hastalık vb. durumların eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğine engel oluşturması

	- Eğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması - Öğrencilerin okula devam etmesi hem akademik başarı hem de okula aidiyet noktasında önemli bir etkiye sahip olması
İhtiyaçlar	- Öğrencilerin devamsızlıklarının önlenmesi, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilmesi ve ortaöğretime katılımlarının artırılması için rehberlik sisteminin güçlendirilmesi - Eğitim ortamlarının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi ve buna yönelik finansmanın sağlanması - Ortaöğretimde akademik başarısızlık, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkine sebep olan faktörlerin tespit edilmesi - Öğrencilerin ve velilerin öğrenci devamsızlığının akademik başarıya ve okula aidiyet noktasında etkileri konusunda bilgilendirilmesi. - Öğrencilerin okula devamını sağlayacak sosyal sportif ve kültürel etkinliklerin artırılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
sınıflarda devamsızlığı önlemeye yönelik çalışmalar	her ay	1	rehberlik servisi
verimli ders çalışma alışkanlıkları kazanmaya yönelik çalışmalar yapılacak	her ay	4	rehberlik servisi
veli görüşmelerinin yapılması	her dönem	15	rehberlik servisi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%5	3	3	5	5	5	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	idare,Sınıf Rehberliği,PDR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması • Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması • Bazı öğrencilerin veli zoruyla okula devam etmesi
Tespitler	• Yetiştirme programına katılımın az olması • Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
İhtiyaçlar	• Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi • Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması • Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi • Devamsızlığı bulunan öğrencilerin velileriyle görüşme yapılması • Öğrencilerin okula devamını sağlayacak sosyal sportif ve kültürel etkinliklerin artırılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
bep planı hazırlanıp destek eğitim odaları açılması	her dönem	10	rehberlik servisi
kariyer günleri	her dönem	10	rehberlik servisi ve tüm öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%90	90	90	90	93	95	95
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%95	95	95	96	97	98	99
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	10	10	15	15	20	20
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%50	5	5	6	7	8	10
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen	%30	5	5	6	7	8	9

bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	İdare,Sınıf Rehberliği,PDR
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Hizmetleri
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Ders Öğretmenleri
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Kulüp Danışmanları
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Rehberlik ,Proje öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar - Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği - Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması - Öğrencilerin akademik başarısızlık kaygısıyla bu tür etkinliklerden uzak durması
Tespitler	- Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması - Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri - Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması
İhtiyaçlar	- Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi - Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı - İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması

Faaliyetler

--	--	--	--

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
kulüp çalışmalarına yönelik toplantıların düzenlenmesi	her ay	1	kulüp danışman öğretmenleri
projelerin düzenlenmesi	her dönem	30	tüm branş öğretmenleri
üniversiteye gezi düzenlenmesi	ikinci dönem	10	rehberlik servisi
seminer çalışmaları yapılacak	her dönem	14	kulüp danışman öğretmenleri
toplum hizmet çalışmaları	her ay	7	kulüp danışman öğretmenleri

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%90	65	65	66	68	69	70
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%80	75	77	80	82	83	85
PG 1.1.5. İHL meslek dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%80	70	72	74	75	76	77
PG 1.1.6. Kur'an'ı Kerim dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%95	75	77	78	79	80	85
PG 1.1.7. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%80	4	5	6	6	7	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Türkçe Öğretmenleri
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Türkçe Öğretmenleri
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	idare,Sınıf Rehberliği,Türkçe Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	9. Sınıf öğrencilerinin liseye uyum sürecinde notlarının düşmesi 12. Sınıf öğrencilerini sınav kaygısı ile sınava yönelik olmayan derslerde başarılarının düşmesi - Öğrencilerin yabancı dil ve sayısal derslere karşı var olan önyargıları
----------------	---

Tespitler	- Öğrencilerin akademik başarısının düşük olduğu derslerdeki eksik kazanımların önemli etkileri vardır -Akademik başarının artırılmasında öğrencilerin motive edilmesi, ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi katkı sağlayacaktır. - Öğrencilerin sayısal derslere karşı isteksiz davranmaları
İhtiyaçlar	- Öğrencilerin eksik olduğu tespit edilen kazanımlarının tamamlanması gerekmektedir - Öğrenciler eksikliklerinin tespiti ve tamamlanması konusunda desteğe ihtiyaç duymaktadırlar - Öğrencilerin sayısal derslere karşı isteksiz davranmaları - Verimli ders çalışma tekniklerinin uygulanması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
öğrencilerin eba ya yönlendirilmesi	her ay	30	tüm branş öğretmenleri
okuma saatleri düzenlenecek	her hafta	1	edebiyat öğretmenleri
yarışmalar düzenlenmesi	her dönem	7	tüm branş öğretmenleri
yarışmalar düzenlenmesi	her dönem	7	tüm branş öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%90	10	15	18	19	20	25
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%20	50	50	50	50	60	60
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%50	5	5	6	7	7	8
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%50	0	1	2	3	3	5
PG 1.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 10000 ?de yer alan öğrenci sayısı	%50	0	1	1	2	3	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Rehberlik
ST 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	Rehberlik
ST 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.	Rehberlik

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Bir üst öğrenime geçmek konusunda istekli ve hedef belirlemiş olan öğrenci sayısının az olması • Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyetlere katılım konusunda istekli öğrenci sayısının az olması • Sınava çalışan öğrencilerde zaman zaman oluşan ders çalışmaya karşı isteksizlik • Son sınıf öğrencilerinde mezuna bırakma düşüncesinin oluşması
Tespitler	• Öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam etme noktasında yetersiz kalması. • Kariyer rehberliği alanında yapılan faaliyetler öğrencilerin motivasyonunu olumlu yönde etkilemektedir. • Öğrencilerin ders çalışmaya karşı duydukları isteksizlik • Üniversiteler ve şehirler hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları • Öğrencilerin gelecekleriyle ilgili mantıklı karar verememeleri
İhtiyaçlar	• Kariyer rehberliği alanında yapılan faaliyetlerin sayısının artırılması ve öğrencilerin katılıma teşvik edilmesi gerekmektedir. • Öğrencilerin ders çalışmalarını istekli hale getirmek için çeşitli etkinlikler planlanacaktır. • Üniversite yerleştirme oranlarının artırılması amacıyla akademik eğitime destek verilecektir

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
anketler ve konferanslar düzenlenmesi	her dönem	15	tüm branş öğretmenleri ve rehber öğretmenler
üniversite gezileri	ikinci dönem	7	tüm branş öğretmenleri ve rehber öğretmenler
kariyer günleri düzenlenecek	ikinci dönem	10	tüm branş öğretmenleri ve rehber öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme

yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	%50	0	1	1	1	1	1
PG 1.3.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	%50	1	1	1	1	1	1
PG 1.3.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	%50	76	80	82	83	84	85
PG 1.3.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	%40	1	1	1	1	2	2

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.2. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.	İngilizce Öğretmenleri
ST 1.3.4. Yabancı dil eğitime yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri
ST 1.3.6. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Öğrencilerin yabancı dil ve sayısal derslere karşı var olan önyargıları - Öğrencilerin akademik başarı kaygısıyla bu tür etkinliklerden uzak durması
Tespitler	- Yabancı dil derslerine karşı önyargılarının olmaları - Yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışmalarda yer almak ve başarı elde etmek öğrencilerin özgüvenine önemli katkılar sağlayacaktır.
İhtiyaçlar	- Yabancı dil dersi için gerekli olan dokümanların temin edilmesi - Verimli ders çalışma tekniklerinin uygulanması - Öğrenciler yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışmaların öğrencilerin mevcut akademik başarısına ve gelecekteki yaşamlarına katkıları konusunda daha fazla bilgilendirilmelidirler.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
seminer düzenlenmesi	her dönem	7	ingilizce öğretmenleri
slayt ve konferans düzenlenmesi	ikinci dönem	7	ingilizce öğretmenleri
panolar hazırlanması duvar yazıları	her dönem	30	ingilizce öğretmenleri ve görsel sanatlar öğretmeni

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%90	80	90	92	93	94	95
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%50	50	60	65	70	75	80
PG 1.4.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%80	2	4	4	5	5	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehberlik

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Veli ve öğrencilerin ilgisizliği
----------------	------------------------------------

	Okul ders saatlerinin yoğunluğu
Tespitler	- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini yeterince tanımamaları - Öğrencilerin akademik başarı ve psikolojik iyileşmelerinin yükseltilmesi ihtiyacı
İhtiyaçlar	- Bireysel ve grup görüşmeleri artırılacaktır. - Veli görüşmeleri - Etkinlikler ve seminerler artırılacaktır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
koçluk çalışmaları ve rehberlik çalışmaları	her ay	7	rehberlik servisi ve tüm öğretmenler
konferans düzenlenmesi	her dönem	3	rehberlik servisi
veli ziyaretleri,seminerler	her ay	30	rehberlik servisi

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%50	2	2	2	2	2	3
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%80	80	90	95	98	99	99
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%60	5	5	5	5	10	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	idare
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	İdare
ST 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	idare,Sınıf Rehberliği

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Olağanüstü durumlarda (deprem, salgın hastalık vb.) verilen hizmetlerde yaşanabilecek aksaklıklar - Bakım-onarım ihtiyacının zamanında giderilememesi - Teknolojinin beklenenden daha hızlı gelişmesi
Tespitler	- Teknolojik altyapı ve donanım açısından bölgesel farklılıklar - Eğitim ortamlarında teknolojik olanaklardan daha fazla yararlanma imkânı - Öğrencilerin eğitim teknolojilerini kullanmaya yatkınlığı

İhtiyaçlar	Teknolojik altyapı ve donanım açısından bölgesel farklılıklarının ortadan kaldırılması amacıyla ağ altyapısı, internet erişimi ve fiziki yeterliliklerin geliştirilmesi
-------------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
fiziki mekanların onarımı bakımı	her dönem	30	okul idarecileri
belediyeler ve iş verenler ile iş birliği	her dönem	60	okul idarecileri
anketler düzenlenmesi	her dönem	10	tüm branş öğretmenleri ve idareciler

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%80	80	80	85	85	90	95
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%50	50	60	60	65	70	75
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%60	6	8	8	10	12	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	idare
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	idare
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	idare

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Değişen teknolojik gelişmelere karşı uyum zorluğu
----------------	---

Tespitler	- Öğretmenlerin talep ettikleri düzeyde eğitim alamaması - Pedagojik formasyon eğitimlerinin, öğretmenleri yeterli düzeyde mesleğe hazırlayamaması - Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli düzeyde iş birliği imkânı sağlanamaması - Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin öğretmen yeterlilikleri üzerindeki etkisi büyük olması
İhtiyaçlar	- İhtiyaç duyulan alanlarda öğretmen ve yöneticilere üniversiteler aracılığıyla mesleki gelişim eğitimlerinin verilmesi - Pedagojik formasyona ilişkin eğitimlerin adayların uygulama becerilerini önceleyecek biçimde yeniden ele alınması - Mesleki gelişimde, yerel ihtiyaçlara duyarlı ve okul bağlamıyla uyumlu yeni yaklaşımlar olarak tanımlanan mesleki gelişim toplulukları, okul temelli mesleki gelişim ve öğretmen- yönetici hareketlilik programlarının yaygınlaştırılması - Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları için daha fazla teşvik edilmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
uzaktan eğitim çalışmalarının takibi	her hafta	120	tüm branş öğretmenleri ve idareciler
etkinlikler düzenlenmesi	her dönem	7	tüm branş öğretmenleri ve idareciler
proje çalışmaları	her dönem	30	tüm branş öğretmenleri

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%80	80	90	90	95	100	100
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%50	100	120	130	150	160	200
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%50	2	2	3	3	3	3

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla	idare,Sınıf Rehberliği,PDR

mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	idare,Afet Kulübü
ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	idare,Afet Kulübü
ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	idare,Afet Kulübü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Doğa kaynaklı afetler - Maliyetlerdeki öngörülemeyen artışlar - Tasarruf önceliklerindeki değişiklikler
Tespitler	- Var olan eğitim binalarının bir kısmının deprem riski taşıması - Var olan eğitim binalarının bir kısmının fiziksel imkânlarının yetersiz olması - Okullarda salgın ve bulaşıcı hastalıkların bulaş ve yayılma oranının yüksek olması
İhtiyaçlar	- Eğitim binalarının güçlendirme çalışmalarıyla depremden etkilenmelerinin önüne geçilmesi - Yıkılması gereken eğitim binalarının yerlerine yeni eğitim binalarının yapılması - Eğitim binalarının niteliğinin artırılması için fiziksel imkânlarının iyileştirilmesi - Ortak kullanım alanlarında hijyen kurallarına uyulmasının sağlanması ,Bulaşıcı hastalıklara karşı personelin ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
konferans düzenlenmesi,pano hazırlığı	her dönem	10	tüm branş öğretmenleri ve rehber öğretmenler
tatbikat uygulanması	her dönem	1	kulüp danışman öğretmenleri
tatbikat uygulanması	her dönem	1	kulüp danışman öğretmenleri
afet ve acil durum planlaması yapılması	her dönem	7	kulüp danışman öğretmenleri ve idareciler

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%80	15367	15000	13000	12500	12000	12000
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%80	1545	1300	1200	1200	1100	1000
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%80	182199	180000	170000	165000	160000	150000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	idare.Enerji verimliliği Kulübü
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Enerji Verimliliği kulübü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Çevre bilinci konusunda toplumun farkındalıklarına karşı dirençli olması - Mali kaynakların yetersiz kalması - Faaliyetlerde sürekliliğin sağlanamaması
Tespitler	- Okullarımızda çevre ve iklim değişikliği konusunda yeterli duyarlılık ve farkındalığın olmaması - İklim değişikliğine bağlı olarak ortaya çıkabilecek afetlerde gerekli önlemlerin eksikliği - Doğal kaynakların korunması ve tasarrufuna karşı tedbirler alınmaması
İhtiyaçlar	- Toplumda çevre ve iklim değişikliği bilincinin oluşturulması - Atıkların yönetilmesi - Su tasarrufunun sağlanması - Enerji verimliliğinin sağlanması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
tasarruf tedbirleri kapsamında çalışmalar yapılması	her ay	10	öğretmenler,öğrenciler,idare,çalışanlar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. sınıflarda devamsızlığı önlemeye yönelik çalışmalar	her ay	1	rehberlik servisi
F 1.1.2. verimli ders çalışma alışkanlıkları kazanmaya yönelik çalışmalar yapılacak	her ay	4	rehberlik servisi
F 1.1.3. veli görüşmelerinin yapılması	her dönem	15	rehberlik servisi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. bep planı hazırlanıp destek eğitim odaları açılması	her dönem	10	rehberlik servisi
F 1.2.2. kariyer günleri	her dönem	10	rehberlik servisi ve tüm öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. kulüp çalışmalarına yönelik toplantıların düzenlenmesi	her ay	1	kulüp danışman öğretmenleri
F 1.3.2. projelerin düzenlenmesi	her dönem	30	tüm branş öğretmenleri
F 1.3.3. üniversiteye gezi düzenlenmesi	ikinci dönem	10	rehberlik servisi
F 1.3.4. seminer çalışmaları yapılacak	her dönem	14	kulüp danışman öğretmenleri
F 1.3.5. toplum hizmet çalışmaları	her ay	7	kulüp danışman öğretmenleri

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. öğrencilerin eba ya yönlendirilmesi	her ay	30	tüm branş öğretmenleri
F 1.1.2. okuma saatleri düzenlenecek	her hafta	1	edebiyat öğretmenleri
F 1.1.3. yarışmalar düzenlenmesi	her dönem	7	tüm branş öğretmenleri
F 1.1.4. yarışmalar düzenlenmesi	her dönem	7	tüm branş öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. anketler ve konferanslar düzenlenmesi	her dönem	15	tüm branş öğretmenleri ve rehber öğretmenler
F 1.2.2. üniversite gezileri	ikinci dönem	7	tüm branş öğretmenleri ve rehber öğretmenler
F 1.2.3. kariyer günleri düzenlenecek	ikinci dönem	10	tüm branş öğretmenleri ve rehber öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. seminer düzenlenmesi	her dönem	7	ingilizce öğretmenleri
F 1.3.2. slayt ve konferans düzenlenmesi	ikinci dönem	7	ingilizce öğretmenleri
F 1.3.3. panolar hazırlanması duvar yazıları	her dönem	30	ingilizce öğretmenleri ve görsel sanatlar öğretmeni

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. koçluk çalışmaları ve rehberlik çalışmaları	her ay	7	rehberlik servisi ve tüm öğretmenler
F 1.4.2. konferans düzenlenmesi	her dönem	3	rehberlik servisi
F 1.4.3. veli ziyaretleri,seminerler	her ay	30	rehberlik servisi

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. fiziki mekanların onarımı bakımı	her dönem	30	okul idarecileri
F 1.1.2. belediyeler ve iş verenler ile iş birliği	her dönem	60	okul idarecileri
F 1.1.3. anketler düzenlenmesi	her dönem	10	tüm branş öğretmenleri ve idareciler

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. uzaktan eğitim çalışmalarının takibi	her hafta	120	tüm branş öğretmenleri ve idareciler
F 1.2.2. etkinlikler düzenlenmesi	her dönem	7	tüm branş öğretmenleri ve idareciler
F 1.2.3. proje çalışmaları	her dönem	30	tüm branş öğretmenleri

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. konferans düzenlenmesi,pano hazırlığı	her dönem	10	tüm branş öğretmenleri ve rehber öğretmenler
F 1.3.2. tatbikat uygulanması	her dönem	1	kulüp danışman öğretmenleri
F 1.3.3. tatbikat uygulanması	her dönem	1	kulüp danışman öğretmenleri
F 1.3.4. afet ve acil durum planlaması yapılması	her dönem	7	kulüp danışman öğretmenleri ve idareciler

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. tasarruf tedbirleri kapsamında çalışmalar yapılması	her ay	10	öğretmenler,öğrenciler,idare,çalışanlar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	93500.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	93500.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	8500.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	5000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	80000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	1000.00	2000.00	2000.00	2500.00	8500
Hedef-2	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	5000
Hedef-3	10000.00	15000.00	15000.00	20000.00	20000.00	80000
Toplam	12000	17000	18000	23000	23500	93500

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	113000.00
Amaç 1. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.	113000.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.	59000.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	25000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.	18000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	11000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10000.00	10000.00	12000.00	13000.00	14000.00	59000
Hedef-2	5000.00	5000.00	5000.00	5000.00	5000.00	25000
Hedef-3	2000.00	3000.00	4000.00	4000.00	5000.00	18000
Hedef-4	1000.00	2000.00	2000.00	3000.00	3000.00	11000
Toplam	18000	20000	23000	25000	27000	113000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	720000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	720000.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	483000.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	12000.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	100000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	125000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	100000.00	100000.00	120000.00	13000.00	150000.00	483000
Hedef-2	1000.00	2000.00	3000.00	3000.00	3000.00	12000
Hedef-3	15000.00	15000.00	20000.00	20000.00	30000.00	100000
Hedef-4	20000.00	22000.00	25000.00	28000.00	30000.00	125000
Toplam	136000	139000	168000	64000	213000	720000